



A.I.P.I.E.F. innovazione per l'educazione

CODICE DI CONDOTTA
della
Associazione Italiana Professioni Innovative per l'Educazione e la Famiglia
in sigla “**AIPIEF**”

Tutti i professionisti associati ad AIPIEF si impegnano ad aderire formalmente, all'atto di iscrizione all'Associazione, e di aderire nella sostanza e per tutta la durata della partecipazione alla stessa, al presente Codice di Condotta e ai relativi Allegati specifici per ogni Professione.

L'osservanza del Codice di Condotta costituisce una condizione necessaria per la permanenza del Socio nell' Associazione (art. 5 lett. D del Regolamento dell'Associazione).

L'inosservanza del Codice di Condotta è sanzionabile dal Consiglio Direttivo, sentito il parere della Commissione Tecnica di Valutazione (CTV), in modo proporzionale alla gravità delle azioni od omissioni del Socio (art. 9 e 10 del Regolamento dell'Associazione).

Tutti i professionisti associati ad AIPIEF si impegnano:

- ★ a svolgere la **formazione continua** con le modalità previste dal Regolamento dell'Associazione;
- ★ a rendere le proprie prestazioni professionali in regime di **regolarità/legalità fiscale**;
- ★ a mantenere un comportamento onesto e sincero, agendo con integrità e nell'interesse della salvaguardia della reputazione della propria professione, prestando un **servizio di qualità** in ogni momento;
- ★ a mantenere un atteggiamento di **disponibilità** alla comunicazione, alla condivisione e all'ascolto, in modo non giudicante e non istruente, sia con gli altri professionisti che con i fruitori dei propri servizi;
- ★ a mantenere una **comunicazione** veritiera, chiara e corretta con l'Associazione, comunicando tempestivamente ogni variazione inerente ai dati anagrafici o alla propria attività professionale; è tenuto altresì a comunicare tempestivamente all'Associazione qualsiasi situazione conflittuale o in contrasto al Codice di Condotta o di eventuali procedimenti civili e/o penali legati all'esercizio della propria attività professionale, e comunque di qualsiasi fatto che possa influire sulla propria permanenza nell'Associazione come Socio Ordinario Esercente o Non Esercente;
- ★ a porre al centro del proprio operato il **benessere**, la cura e l'educazione della persona, valorizzandone sia il benessere fisico che quello interiore;



A.I.P.I.E.F. innovazione per l'educazione

★ a riconoscere la **diversità come risorsa** e non operare alcuna discriminazione di razza, genere, disabilità o difficoltà di apprendimento, età, orientamento sessuale, religione o di credo;

★ a rispettare il **segreto professionale**, non divulgando mai informazioni o notizie ottenute grazie alla posizione professionale, se non espressamente richiesto dalla legge o autorizzato a ciò dagli interessati;

★ ad assicurare, nello svolgimento della propria attività, il rispetto dei principi di **riservatezza** e *privacy* secondo le normative vigenti (con particolare riguardo a fotografie, video, documenti, stato di salute e altri dati particolari o comunque sensibili);

★ a non fare uso di sostanze stupefacenti e/o alcoliche;

★ a non fumare in presenza di minori.

Tutti i professionisti associati ad AIPIEF aderiscono altresì alle linee guida professionali specifiche per la professione innovativa per l'educazione e la famiglia che prestano.



A.I.P.I.E.F. innovazione per l'educazione

Allegato 1: Accompagnatrice/accompagnatore nel bosco - Linee guida professionali

L'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco si occupa della crescita e educazione del bambino che le/gli viene affidato, agevolando la sua integrazione nel piccolo gruppo di pari, favorendo un contesto di socializzazione in ambienti naturali e selvatici con modalità integrale o integrata. Garantisce il mantenimento del benessere di ogni componente del gruppo e di relazioni serene tra di loro e adatta la proposta educativa alle varie tappe evolutive del singolo e alla crescita del gruppo. Instaura un rapporto di fiducia e alleanza con le famiglie, mantenendo sempre un atteggiamento di disponibilità alla comunicazione, all'ascolto e alla condivisione, evitando atteggiamenti giudicanti e istruenti.

L'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco rappresenta un riferimento stabile per le famiglie ed è personalmente responsabile dei bambini a lei affidati.

SORVEGLIANZA E SICUREZZA L'accompagnatrice nel bosco sorveglia costantemente e in prima persona i bambini per evitare che si facciano del male o che siano esposti a rischi troppo elevati da loro non gestibili.

Il suo operato deve garantire, pur nel rispetto dei principi della pedagogia del rischio, che l'incolumità fisica dei bambini affidatigli sia preservata.

EDUCAZIONE L'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco assume un ruolo educativo durante tutto il periodo in cui i bambini sono affidati alle sue cure.

Sviluppa il progetto pedagogico in ambiente selvatico, favorendo il gioco spontaneo dei bambini e il loro apprendimento autentico. Tramite l'osservazione e la documentazione, l'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco propone riflessioni e rilanci progettuali ai bambini (programmazione emergente).

Con la sua presenza di adulto (base sicura), promuove l'educazione al rischio, parte fondamentale dei percorsi di apprendimento, vista come opportunità di crescita e scoperta, per conoscere i propri limiti e sviluppare competenze e strategie proprie.

L'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco sostiene l'autoregolazione nei bambini che, attraverso la loro percezione sensoriale, capiranno come poter rispondere efficacemente alla loro termoregolazione e allo stimolo della fame.

AREE IN NATURA L'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco opera con le opportune autorizzazioni, se richieste, per l'esercizio del proprio progetto di educazione in natura (e per specifiche attività proposte) e per l'utilizzo delle aree verdi pubbliche e private.

L'utilizzo delle aree verdi e degli ambienti selvatici deve essere rispettoso delle norme e regolamenti vigenti e di tutte le forme viventi vegetali e animali presenti.

ALIMENTAZIONE, PULIZIA E IGIENE Pur nel rispetto del principio di autoregolazione (e termoregolazione), l'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco osserva che i bambini si alimentino e si idratino e che sia mantenuta un'adeguata igiene personale, in modo tale che ne sia costantemente garantito uno stato di generale benessere.

L'accompagnatrice/accompagnatore nel bosco agevola, durante il periodo di ambientamento, l'attivazione delle competenze di autoregolazione nel bambino. Attua strategie preventive volte al contenimento dei rischi derivanti dalla presenza in natura di vegetali velenosi o urticanti, di animali potenzialmente pericolosi e di acqua non potabile.

Associazione Italiana Professioni Innovative per l'Educazione e la Famiglia

(AIPIEF) - C.F. 12909280963

Via Adeodato Ressi, 10 - 20125 Milano (MI)

Tel. 02/66703867 - www.aipief.org - info@aipief.org - aipief@pec.it



A.I.P.I.E.F. innovazione per l'educazione

Allegato 2 - Babysitter - Linee guida professionali

La/il Babysitter si occupa della cura e educazione del bambino che le viene affidato. Instaura un rapporto di fiducia e alleanza con la famiglia, mantenendo sempre un atteggiamento di disponibilità alla comunicazione, all'ascolto e alla condivisione, evitando atteggiamenti giudicanti e istruenti.

La/il babysitter rappresenta il riferimento unico e stabile per la famiglia, grazie all'affidamento nominale del bambino, di cui è personalmente responsabile.

SORVEGLIANZA E SICUREZZA la/il babysitter sorveglia il bambino per evitare che si faccia del male o che corra dei pericoli. Compito della babysitter è verificare che il servizio si svolga in un ambiente sicuro sia in casa che all'aperto. Il suo operato deve garantire la sicurezza del bambino e la prevenzione verso qualsiasi incidente possa accadere.

ALIMENTAZIONE la/il babysitter garantisce un corretto regime alimentare al bambino, concordato con la famiglia. Rispettando le indicazioni su intolleranze e allergie alimentari.

EDUCAZIONE la/il babysitter assume un ruolo educativo durante tutto il periodo in cui il bambino è affidato alle sue cure. La sua modalità educativa dovrà essere concordata con la famiglia. In caso di bambini in età scolare e su esplicita richiesta della famiglia la babysitter sostiene e aiuta i bambini nel loro percorso educativo scolastico e nell'espletamento dei compiti.

INTRATTENIMENTO la/il Babysitter intrattiene il bambino con proposte adeguate all'età ed al livello di sviluppo psicomotorio raggiunto. Progetta preventivamente il tempo a disposizione, in modo da presentare al bambino proposte ludiche differenziate, sia all'interno dello spazio domestico che all'aria aperta, evitando di intrattenere i bambini con strumenti tecnologici.

PULIZIA E IGIENE la/il babysitter si prende cura di tutti gli aspetti di ordine e pulizia che riguardano gli spazi e gli oggetti utilizzati con il bambino durante le ore di servizio. Si occupa dell'igiene personale del bambino, sia a livello corporeo che del suo abbigliamento. Non sono di sua competenza le faccende domestiche che esulino da quanto sopra descritto. Non risponde delle condizioni di igiene degli ambienti trovati non idonei, causa situazioni pregresse allo svolgimento del suo servizio.



A.I.P.I.E.F. innovazione per l'educazione

Allegato 3 - Educatrice/educatore parentale - Linee guida professionali

L'educatrice/educatore parentale si occupa dell'educazione del bambino e del ragazzo che le/gli viene affidato, agevolando la sua integrazione nel piccolo gruppo di pari. Se svolge la propria professione con più studenti in compresenza, favorisce un contesto di socializzazione e di relazioni serene tra di loro.

Garantisce il mantenimento del benessere dello studente e adatta la proposta educativa alle varie tappe evolutive e cognitive del singolo. Instaura un rapporto di fiducia e alleanza con la/le famiglia/e, attiva un atteggiamento di disponibilità alla comunicazione, all'ascolto e alla condivisione.

L'educatrice/educatore parentale rappresenta un riferimento stabile per la/le famiglia/e ed è personalmente responsabile degli studenti affidatigli.

SORVEGLIANZA E SICUREZZA L'educatrice/educatore parentale sorveglia costantemente gli studenti per garantire la loro incolumità fisica e psichica. Compito dell'educatrice/educatore parentale è verificare che gli ambienti frequentati siano idonei e sicuri sia al chiuso che all'aperto e deve attivare strategie volte alla prevenzione di possibili incidenti durante qualsiasi attività proposta agli studenti.

EDUCAZIONE E ISTRUZIONE L'educatrice/educatore parentale ha un ruolo educativo durante tutto il periodo che trascorre con gli studenti. La sua modalità educativa è in linea con il progetto formativo condiviso con le famiglie. Lo stile educativo affianca alle tradizionali lezioni frontali percorsi innovativi che si basano su esperienze pratiche, attività manuali, artistiche e sportive, prediligendo anche attività all'aria aperta.

Tramite l'osservazione e la documentazione, l'educatrice/educatore parentale propone riflessioni e rilanci progettuali agli studenti, modellandoli sulle predisposizioni del singolo (ed eventualmente del gruppo).

L'educatrice/educatore parentale, attraverso la relazione di fiducia, coltiva negli studenti la loro passione, conoscenza e curiosità innata.

Monitora la comparsa di eventuali difficoltà e malesseri derivanti da situazioni personali del singolo o dall'interazione all'interno del gruppo e, qualora li rilevi, attiva strategie di sostegno.

Eventuali strumenti tecnologici sono impiegati per finalità didattiche e/o istruttive e non per finalità di intrattenimento o ludiche.

ALIMENTAZIONE, PULIZIA E IGIENE L'educatrice/educatore parentale programma per gli studenti idonei momenti di pausa in modo tale che sia preservato il loro benessere generale (alimentazione, servizi igienici, etc). Predisporre ambienti idonei allo svolgimento delle attività e nel rispetto delle norme igieniche.

Allegato 4 - MamAssistant - Linee guida professionali

La MamAssistant presta cura alla neomamma nel post parto e durante il periodo di maternità, dandole la possibilità di prendersi cura di sé e del neonato. In una relazione di sostegno, collabora al mantenimento della routine quotidiana, mantenendo sempre un atteggiamento di disponibilità alla condivisione e all'ascolto.

Più in particolare:

- considera che il centro della sua assistenza è la mamma, e che accudirla è la prima occupazione (permetterle di riposare, di nutrirsi, prendersi cura di se stessa, di rilassarsi...);
- monitorare i segni di benessere della mamma e del neonato; in caso di necessità, sollecita la mamma a contattare gli specialisti di riferimento per attivare consulenze specialistiche;
- affianca la mamma cercando di colmare il senso di solitudine e di isolamento in cui la mamma potrebbe trovarsi;
- osserva l'ambiente familiare in cui opera;
- sostiene la mamma nell'accudimento del bambino (cambio, bagno, pasti, addormentamento);
- si occupa di piccole faccende domestiche (rifacimento del letto, riordino della cucina, riordino del bagno, bucato, preparazione pasti...) per mantenere la normale routine familiare e favorire il buon avvio della relazione mamma/papà/bambino;
- si occupa di piccoli acquisti di emergenza;
- accompagnare la mamma/bambino nelle uscite di svago e di necessità.



A.I.P.I.E.F. innovazione per l'educazione

Allegato 5 - Tagesmutter/Tagesvater - Linee guida professionali

La/il Tagesmutter/Tagesvater si occupa della crescita e dell'educazione del bambino che le/gli viene affidato e agevola la sua integrazione nel piccolo gruppo di pari, favorendo un contesto di socializzazione. Favorisce il mantenimento del benessere di ogni componente del gruppo e di relazioni serene tra di loro e adatta la proposta educativa alle varie tappe evolutive del singolo e alla crescita del gruppo. Instaurare un rapporto di fiducia e alleanza con le famiglie, mantenendo sempre un atteggiamento di disponibilità alla comunicazione, all'ascolto e alla condivisione.

La/il Tagesmutter/Tagesvater rappresenta il riferimento unico e stabile per le famiglie, grazie all'affidamento nominale del bambino, di cui è personalmente responsabile.

SORVEGLIANZA E SICUREZZA La/il Tagesmutter/Tagesvater sorveglia in prima persona i bambini per evitare che si facciano del male o che corrano dei pericoli. Verifica che il servizio si svolga in un ambiente sicuro sia al chiuso che all'aperto; il suo operato garantisce la sicurezza del bambino e la prevenzione verso qualsiasi incidente possa accadere.

ALIMENTAZIONE La/il Tagesmutter/Tagesvater pianifica un corretto regime alimentare per il bambino, rispettando il menù condiviso con la famiglia. La preparazione del cibo garantisce adeguati standard di qualità ed igiene e rispetta eventuali indicazioni di intolleranze e allergie alimentari.

EDUCAZIONE La/il Tagesmutter/Tagesvater assume un ruolo educativo durante tutto il periodo in cui il bambino è affidato alle sue cure. La sua modalità educativa viene presentata alle famiglie, al fine di favorire la continuità educativa con le stesse. Tale modalità si fonda sulla valorizzazione della casa, come ambito simbolico educativo, in cui si svolge una quotidianità riconoscibile dal bambino che gli garantisce una sicurezza e una serenità da cui partire per aprirsi a nuove esperienze ed esplorazioni.

La/il Tagesmutter/Tagesvater, basandosi sulla costante osservazione del gruppo, definisce le routine giornaliere e offre ai bambini proposte adeguate e varie, sia all'interno dello spazio domestico che all'aria aperta.

INTRATTENIMENTO La/il Tagesmutter/Tagesvater intrattiene i bambini con proposte adeguate all'età ed al livello di sviluppo psicomotorio raggiunto, prediligendo attività che valorizzano l'ambiente casa in cui vivono la loro quotidianità e favorendo l'outdoor education.

PULIZIA E IGIENE La/il Tagesmutter/Tagesvater si prende cura di tutti gli aspetti di ordine e pulizia che riguardano gli spazi e gli oggetti utilizzati con il bambino durante le ore di servizio. Si occupa dell'igiene personale del bambino, sia a livello corporeo che del suo abbigliamento. Garantisce il mantenimento di standard di igiene adeguati.